# PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA PRE-AVANCE DE TRATAMIENTO

Periodo de avance: Marzo 2022 a Junio 2022

Nombre: Lucas Bastián Campos Neira

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Items** | **Logrado** | **En formación** | **No logrado** | **Total** |
| **Comunicación receptiva** | 4 | 8 | 1 | 13 |
| **Comunicación expresiva** | 4 | 2 | 13 | 19 |
| **Habilidades sociales** | 4 | 5 | 0 | 9 |
| **Juego** | 7 | 4 | 0 | 11 |
| **Conducta y Juego social** | 4 | 2 | 0 | 6 |
| **Motricidad fina** | 11 | 1 | 0 | 12 |
| **Motricidad gruesa** | 5 | 2 | 0 | 7 |
| **Habilidades visuales-perceptuales** | 3 | 2 | 0 | 5 |
| **Artística** | 2 | 1 | 0 | 3 |
| **Actividades de la vida diaria** | 12 | 6 | 0 | 18 |
| **Rutina** | 1 | 8 | 2 | 11 |
| **Imitación** | 1 | 1 | 6 | 8 |

**Registro de asistencia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre Mayo-22** | | | **Abril-22** | | **Junio-22** | |
| **Días %** | | | **Días %** | | **Días %** | |
| **LUCAS CAMPOS NEIRA** | 19 | 95% | 22 | 100% | 11 | 71% |

# Registro Conductual:

A continuación se detallan las principales dificultades observadas en este periodo a nivel de conducta. En conjunto con lo anterior dentro de centro se ha dado prioridad al manejo conductual dentro de aula y sesiones individuales realizando anticipación, tiempos fuera y utilización de panel conductual.

1,7,8, 11

Lucas Campos N

|  |  |
| --- | --- |
| **Conducta** | |
| **1** | Poca tolerancia a la demanda |
| **2** | Persistente irritabilidad |
| **3** | Dificultad en transiciones |
| **4** | Llanto permanente |
| **5** | Quita juguetes |
| **6** | Empuja a compañeros |
| **7** | Agrede a otro |
| **8** | Se agrede a si mismo |
| **9** | Impulsividad |
| **10** | Poca tolerancia a la espera |
| **11** | Agrede al adulto |
| **12** | Distractil |
| **A** | Ausente |

**Aspectos Positivos y avances**

* Lucas durante los últimos meses ha logrado frecuentemente permanencia en mesa, con apoyo físico y verbal. A la hora de comer, es capaz de tomar su individual, sacar su colación y servirse. Al finalizar está recogiendo y botando al basurero.
* En actividades terapéuticas Lucas logra mantener la atención por periodos acotados pero logrando el objetivo, interactúa con nuevos elementos y comprende instrucciones simples.

**Sugerencias / Derivaciones**

* + Seguir trabajando desde las áreas de Educación, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional.
  + Seguir trabajando paralelamente con la familia y potenciar proceso terapéutico en las diferentes áreas a trabajar.

# Equipo PAT / PSICOEDUKA

**Santiago, Junio 2022**